

感覚処理感受性と学校適応の関連

— 学校環境の人的・物理的要因に着目した検討 —

森山愛羅

(広島文教大学人間科学部)

音や光といった物理的的刺激や、他者の表情や行動などの社会的刺激に過度に敏感な人は高敏感者 (Highly Sensitive Person: 以下 HSP) と呼ばれる。HSP にみられる刺激への過敏さは、感覚処理感受性という用語を用いてその心理的影響の検討が進められている。HSP は感覚処理感受性が強いいため、周囲のあらゆる刺激から強いストレスを受けやすく、それを回避するため不登校や引きこもりへと発展することがあるとされる (大野, 2017)。

田中・寺坂 (2023) は、HSP の特徴を有する大学生を対象に学校で苦痛を感じた場面を調査し、その結果から HSP は学校場面で他者の機嫌や行動といった社会的刺激に加え、窓を閉める音といった物理的的刺激に苦痛を感じることを明らかにした。これを踏まえれば、HSP の学校適応を把握するには、学校の対人関係以外に物理的環境も考慮する必要がある。そこで本研究は、感覚処理感受性と学校適応の関連について、学校適応に関連するとされる学校の人的・物理的要因や学校場面での困難さそれぞれの認識に着目して検討を行う。

方法

調査対象者 広島県内の大学生に Web 調査を実施し、100 名 (男性 55 名, 女性 44 名, その他 1 名, $M = 19.5$ 歳, $SD = 1.3$) より回答を得た。

調査項目 年齢, 性別, 学年と次の尺度の回答を求めた。感覚処理感受性の測定のため①HSPS-J19 (高橋, 2024) 19 項目 (低感覚閾/易興奮性/美的感受性の 3 因子), 学校での苦痛度を測定するため②田中・寺坂 (2023) が作成した 17 項目 (心理社会的/物理的の 2 因子), 学校適応の測定のため③学校適応感尺度 (石田, 2009) 16 項目 (友人/学習/学校全体/教師の 4 因子), ④学校の人的・物理的要因の測定のため学校環境アンケート (田村他, 2023) 16 項目 (空間・内装/音/温熱/空気/衛生/安心環境の 6 側面) を用いた。

結果と考察

HSPJ-19 の回答に欠損のあった 3 名を除き, 97 名の有効回答を得た。ほか尺度は欠損項目を除外し項目平均を算出した。高橋 (2024) と同様に, HSPS-J19 の項目平均 $\pm 1SD$ を基準に群分けを行った (低群 15

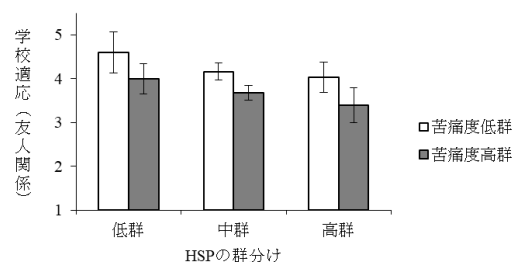
名: 15.5%, 中群 66 名: 68%, 高群 16 名: 16.5%)。

感覚処理感受性と学校適応, 学校環境の評価および苦痛度の関連を検討するため, 測定した変数について相関分析を行った。その結果, 感覚処理感受性の低感覚閾と学校適応 (友人関係) にのみ有意な負の相関があった ($r = -.27, p = .01$)。また, 田中・寺坂 (2023) と同様, 感覚処理感受性と学校での苦痛度に正の相関があった (心理社会的刺激 $r = .71$, 物理的刺激 $r = .57, ps < .05$)。感覚処理感受性は学校環境のうち音・空気環境と負の相関があった (音 $r = -.23$, 空気 $r = -.21, ps < .05$)。音環境は, 学校での苦痛度と負の相関があった (社会的刺激 $r = -.21$, 物理的刺激 $r = -.26, ps < .05$)。感覚処理感受性との相関係数が大きかった学校での苦痛度に注目し, 感覚処理感受性と学校での苦痛度が学校適応に与える影響を検討するため, 苦痛度の平均を基準に群分けを行い, 感覚処理感受性 (3: 高/中/低群) と学校での苦痛度 (2: 高/低群) の 2 要因分散分析を行った結果, 苦痛度の主効果のみ有意であった ($F(1, 90) = 4.26, p = .04, \eta_p^2 = .05$)。学校の音環境の評価によって学校での苦痛度が学校適応の友人領域に与える影響は異なるかを検討するため, 音環境 (2: 高/低群) \times 学校での苦痛度の 2 要因分散分析を行った結果, 苦痛度の主効果のみ有意であった ($F(1, 94) = 6.27, p = .01, \eta_p^2 = .06$)。

以上の結果から, 感覚処理感受性は学校適応よりも学校での苦痛度と強い関連があり, 感覚処理感受性の高い者は学校での苦痛度が高いために学校適応が損なわれる可能性が示された。したがって, HSP の学校適応の支援においては, 過敏さによる学校での苦痛の感じ方に注目していく必要があるだろう。

図 1

感覚処理感受性と学校での苦痛度別にみた学校適応 (友人)



注) エラーバーは標準誤差を示す。