

# 中学生における親への思いと仮想的有能感

○ 片山 緑 ・ 松本 直子 ・ 北川 歳 昭  
( 就実大学大学院教育学研究科 )

## 問題と目的

学校現場では、子どもたちによる他者軽視やいじめの指導に困難を極めている。このような子どもたちの心理の背景にあるとされる仮想的有能感の形成に親子関係が関与している可能性がある(木野・高木・速水, 2010)。そこで、中学生における養育態度をめぐる親への思いと、仮想的有能感及び自尊感情との関係を検証する。

## 方 法

### 1. 調査の対象者と実施時期

2016年7月にO県O市内の公立S中学校の2年生231名(男子114名, 女子115名)を対象に質問紙調査を行った。

### 2. 調査項目内容

①中学生の親への思い尺度(全33項目, 5件法): 筆者ら(片山・北川, 2016)が見いだした「中学生の親への思い」に関するカテゴリーをFamily Diagnostic Test(2002)の下位項目と照合させて作成。②Rosenberg(1965)の日本語版(山本他, 1982)による自尊感情尺度(全10項目, 5件法)。③Hayamizu et al.(2004)による仮想的有能感尺度(全11項目, 5件法)。総計54項目。

## 結果と考察

1) 中学生の親への思い尺度の因子分析(表1): 主因子法により4因子を抽出し, そのバリマックス回転解を示す。4因子は、「被受容」「厳しいしつけ」「関心」「日常の世話」に関する親への思いと解釈された。

2) 各因子得点と自尊感情(SE)及び仮想的有能感(AC) (表2): 4つの因子得点とSE尺度得点・AC尺度得点との相関係数をみると, 被受容との間に, SEとは正の, ACとは負の相関があった。これは, 被受容, つまり親が自分を受け入れてくれているという思いが高いほど, SEが高く, ACは低いことを意味している。また厳しいしつけはACと間に正の, 関心はSEと間に正の有意な相関があった。親の養育態度に厳しさを感じているほどACが高いこと, 自分への関心を感じているほどSEが高いことを示している。今回の結果から, 親の養育態度が受容的でなく, 子どもに厳しいし

つけをする場合に, ACが高くなると考えられる。

表1 因子分析の結果

項 目	因子 I	因子 II	因子 III	因子 IV	共通性
	被受容	厳しいしつけ	関心	日常の世話	
2 親と、いっしょにいると楽しい	<b>.849</b>	-.045	.029	.066	.885
33 親とおしゃべりして楽しむことがよくある	<b>.837</b>	.008	.033	.007	.820
3 親といると、何となく安心できる	<b>.807</b>	.047	.026	.155	.822
31 私は、親を全面的に信頼している	<b>.794</b>	-.144	-.036	.141	.749
4 親は、みんなで何かを決めるとき、私の意見や考えを大切にしてくれる	<b>.770</b>	-.099	.195	.096	.787
25 家族は仲がよい	<b>.759</b>	.137	-.078	.209	.946
26 困ったときや悩んでいるとき、親に気軽に相談できる	<b>.724</b>	-.011	.134	-.024	.653
1 親は、私の話をよく聞いてくれる	<b>.707</b>	-.031	.118	.050	.732
10 親は、私のことについて、いつも考えてくれる	<b>.687</b>	-.043	.404	.121	.817
32 自分を産んでくれて、親に感謝している	<b>.676</b>	-.075	.145	.090	.693
15 親に、いつもやさしくしてもらっている	<b>.672</b>	-.292	.199	.261	.773
22 親が自分を育ててくれたことに感謝している	<b>.657</b>	-.060	-.008	.182	.804
12 親は、私を基本的に信用してくれているのだと思う	<b>.643</b>	-.215	.226	.164	.715
17 親は、自分勝手な人間だと思う	<b>-.625</b>	.239	.064	-.084	.676
30 親と、できるだけ顔を合わせないようにしている	<b>-.562</b>	.153	.134	-.228	.611
9 親といっしょによく外出する	<b>.555</b>	.001	.119	-.008	.429
18 親は、私がよい成績をとると、自分のことのように喜んでくれる	<b>.550</b>	-.037	.441	.145	.666
14 私のことについて、親(家族)の意見は一致している	<b>.544</b>	-.101	.323	.052	.525
21 親は、私のやりたいことをさせてくれる	<b>.523</b>	-.265	.167	.163	.618
11 親は、私の欲しいものを買ってくれる	.377	-.220	.283	.257	.663
24 親は、私が将来、みんなから尊敬されるような職業についてほしいと思っている (α=.902)	.361	.141	.331	.046	.555
20 親から大きな声で注意されることがある	-.111	<b>.665</b>	.040	.103	.611
29 親のしつけは、厳しいすぎる	-.318	<b>.654</b>	.002	-.085	.685
23 親は、何かにつけて、いろいろと口を出してくる	-.243	<b>.587</b>	.324	.023	.558
13 親は私に、「勉強しなさい」とよく言う	.002	<b>.586</b>	.244	-.043	.660
5 親は、私が何か悪いことをすると、厳しくしかる	.278	<b>.496</b>	.017	.309	.581
8 親は、私の成績を気にする	.161	<b>.492</b>	.354	.148	.623
27 親は、私には他のきょうだいや友だちよりも長所が少ない、と思っている (α=.723)	-.191	.288	-.145	-.127	.611
16 親は、学校のできごとを細かく聞きたがる	.126	.165	<b>.766</b>	.018	.785
6 親は、私が家の外で何をしているのかを、とても知りたがる (α=.743)	.045	.147	<b>.696</b>	.079	.657
7 親は、いつも家事をしてくれる	.188	.040	.142	<b>.773</b>	.804
28 親は、毎日食事を用意してくれる	.277	.042	-.014	<b>.555</b>	.539
19 親は、仕事をしてお金をかせいでくれる (α=.627)	.246	.087	-.050	<b>.497</b>	.448
因子負荷量の2乗和	9.78	2.62	2.31	1.74	
因子の寄与率(%)	29.65	7.93	7.01	5.28	
累積寄与率(%)	29.65	37.6	44.6	49.9	

表2 自尊感情(SE)尺度得点・仮想的有能感(AC)尺度得点と中学生の親への思い尺度因子得点との相関

	第 I 因子 被受容	第 II 因子 厳しいしつけ	第 III 因子 関心	第 IV 因子 日常の世話
SE尺度得点 (α=.839)	.239 ***	-.100	.140 *	.101
AC尺度得点 (α=.893)	-.205 **	.154 *	.025	-.056

\*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001